

ББК 60.5 + 68

УДК 378

МОТИВЫ СТУДЕНТОВ ПОЛУЧЕНИЯ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белов А.А.

*доцент, начальник цикла подготовки
солдат и сержантов, кафедра танковых
войск, факультет военного обучения,
ФГАОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ), полковник
запаса,
г. Челябинск, Россия
. and.belov1964@yandex.ru*

Мешков А. Ю.

*преподаватель, кафедра танковых
войск, факультет военного обучения,
ФГАОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ), лейтенант
запаса,
г. Челябинск, Россия
hammer-1x@mail.ru*

THE MOTIVES OF STUDENTS RECEIVING MILITARY EDUCATION

Belov A.

*Associate professor, head of the training
cycle for soldiers and sergeants, the
Department of Tank Forces, the Faculty of
Military Training, the Sverdlovsk State
University of Higher Professional
Education, the Colonel of the Reserve,
Chelyabinsk, Russia*

Meshkov A.Yu.

*Teacher, the Department of Tank Forces,
the Faculty of Military Training, FGAOU*

VPO SUSU (NRU), lieutenant of the

reserve,

Chelyabinsk, Russia

Hammer-1x@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье приведены результаты социологического исследования проведенного на факультете военного обучения ФGAOU ВПО ЮУрГУ (НИУ) «Мотивы обучения и уровень патриотизма слушателей факультета военного обучения ЮУрГУ» в 2015 году. Представлено сравнение полученных результатов с результатами подобных исследований проведенных в других университетах на факультетах и кафедрах военного обучения.

ABSTRACT

In the article the results of sociological research conducted at the faculty of military training FGAOU VPO South Ural state University (national research UNIVERSITY) «Explanation of training and the level of patriotism the students of the faculty of military training of the South Ural state University» in 2015. The presented comparison of the obtained results with results of similar studies conducted at other universities in the faculties and departments of military training.

Ключевые слова: военный факультет, военная кафедра, военное обучение, студент, армия, мотивы обучения, военная социология

Keywords: military department, military department, military training, student, army, the motives of learning, military sociology

В Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) 73 года существует факультет военного обучения (ФВО). На сегодня на факультете ведется обучение по программам подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса.

В ноябре 2015 году среди слушателей ФВО было проведено социологическое исследование на тему «Мотивы обучения и уровень патриотизма слушателей факультета военного обучения ЮУрГУ». Метод исследования анкетирование. В исследовании приняли участие 567 студентов учащих на ФВО. Студенты принявшие участие в исследовании проходили обучение по программам подготовки офицеров, сержантов и солдат.

Исследования, объектом которых являются студенты учащиеся на факультетах и кафедрах военного обучения уже проводились в нашей стране. Результаты проведенных исследований были представлены на страницах журнала «Социологические исследования» в статьях «Зачем студенту военная кафедра» (1992, исследователь В.А. Змеев) и «Из вуза – на офицерскую службу: вопросы социально-профессиональной адаптации» (2003, исследователь О.Д. Мулява) [1,2]. Данные исследования охватывали несколько факультетов или кафедр военного обучения, исследования характеризует большая совокупность опрошенных, данные исследования имеют сходные вопросы с проведенным нами исследованием, что позволяет провести некоторые сравнения.

Необходимо отметить, что в настоящее время обучение на факультетах и кафедрах военного обучения по программам подготовки офицеров, сержантов и солдат является добровольным, студенты принимаются на соответствующие воинские специальности с учетом получаемой гражданской специальности. Чтобы быть принятым для обучения, студентам необходимо подать соответствующее заявление в университете. Другим

критерием приема для учебы на факультет или кафедру военного обучения является годность к строевой службе.

В ходе проводимого нами исследования студенты отвечали на вопрос «Почему вы стали слушателем ФВО?» (вопрос поливариантный, студент мог выбрать несколько вариантов ответа). Студенты ответили на данный вопрос следующим образом: 62 % студентов рассматривают обучение на ФВО, как возможность получить еще одну специальность, 50 % - отметили «мне интересно военное дело», 48 % - отметили «после учебы на ФВО есть возможность устроиться на работу в силовые структуры», 48 % - стремятся получить воинское звание, 46 % - относятся к своему обучению на ФВО, как способу избежать срочной службы в армии, 43 % - пошли учиться на ФВО из-за возможности общаться с оружием и боевой техникой. Такие мотивы обучения на ФВО, как желание защитить Родину указали 24 % студентов, получение конкретной военной профессии - 17 %.

Таблица 1

Мотивы студентов обучения на ФВО

(% от числа опрошенных, респонденты могли выбрать несколько вариантов ответа)

Мотивы обучения на ФВО		% от числа опрошенных
1.	Возможность получить еще одну специальность	62
2.	Мне интересно военное дело	50
3.	После учебы на ФВО есть возможность устроиться на работу в силовые структуры	48
4.	Желание получить воинское звание	48
5.	Есть возможность не служить в армии после учебы на ФВО	46
6.	Возможность общаться с оружием и боевой техникой	43
7.	Стремление быть полезным Родине	24
8.	Желание стать офицером	21
9.	Желание быть военным	17
10.	Стремление проверить свои силы	15
11.	С детства хотел стать военным	8
12.	Продолжение семейной традиции	8
13.	На принятие решения об учебе на ФВО повлияли	6

	мои друзья и близкие	
14.	Учиться на ФВО модно в ЮУрГУ	6

Другими моментами, которые изучались в нашем исследовании были настроение с которым студенты идут на занятия по военной подготовке и чувство гордости от того, что они смогли поступить для обучения на ФВО. Было выявлено, что 48 % студентов идут с хорошим настроением на занятия по военной подготовке, 42 % - с нейтральным. Чувство гордости за то, что они учатся на факультете военного обучения испытывают 84 % студентов, 11 % студентов выбрали ответ «затрудняюсь ответить».

В исследовании проведенном В.А. Змеевым выявлено, что около 60 % студентов полагает, что военная подготовка положительно влияет на их формирование, как современных специалистов. В статье О.В. Мулявы приводятся следующие данные. 42 % студентов считают, что военная подготовка необходима, 34 % - посещают военную подготовку, чтобы избежать призыва в армию; 16 % - уверены, что военная подготовка это потеря времени. Положительное влияние военной подготовки на формирование студентов как гражданских специалистов отмечают 37 % студентов, отрицательное – 30 %, затрудняются дать оценку военному обучению около 21 %.

На основании сравнения имеющихся в нашем распоряжении данных можно сделать вывод, что большое количество студентов рассматривающих обучение на военном факультете или кафедре, как способ избежать срочной службы. С 1991 года по 2015 года количество студентов желающих уклониться от службы в армии с помощью получения военного образования в университете увеличилось с 34 % до 47 %.

В нашем исследовании студенты отвечали на вопрос «Планируете ли Вы после окончания университета служить в армии РФ?». Были получены следующие ответы. 47 % студентов принявших участие в исследовании не задумывались о службе в армии. 40 % - не планируют служить. О том, что

пойдут служить сказали 13 % студентов. В.А. Змеев и О.В. Муляев в своих исследованиях, так же изучали желание студентов пойти на службу в армию. В исследовании проведенном В.А. Змеева выявлено, что желают пойти служить 21 % студентов. В исследовании О.В. Муляева - желают пойти служить по контракту 31 % студентов, 32 % - не пойдут служить ни при каких обстоятельствах, 26 % - еще не задумывались над этим вопросом, о том что имеют другое мнение сказали 11 %.

Можно сделать вывод, что в пойти служить в армию планирует около 10 % студентов учащихся на военных факультетах и кафедрах. Многие студентов не думали о службе в армии или не желают служить.

Список литературы

1. Змеев, В.А. Зачем студенты военная кафедра / В.А. Змеев // Социологические исследования. № 10. 1992. С. 103-106
2. Муляева, О.Д. Из вуза – на офицерскую службу: вопросы социально-профессиональной адаптации / О.Д. Муляева // Социологические исследования. № 6. 2003. С. 64-69